


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика высшего профессионального образования»

**Направление подготовки (специальность)
44.06.01 Образование и педагогические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Направленность (профиль) подготовки 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика высшего профессионального образования» является углубленное изучение теоретических и методологических основ современной профессиональной педагогики, совершенствование подготовки, ориентированной на профессиональную педагогическую деятельность.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям профессиональной педагогики;
- формирование способности обучающихся к научно-педагогической работе в образовательных организациях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Теория и методика высшего профессионального образования» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.3).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения по направлениям «специалитет», «магистратура». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способность и готовность к организации проведения научных исследований	Знать: основные тенденции в рамках соответствующей области научного исследования Уметь: организовывать и проводить научные исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Владеть: навыками организации и осуществления исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: общие методы научного исследования в области педагогических наук;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ по теории и методике профессионального образования;</p> <p>Владеть: навыками формирования способностей у обучающихся к научно-педагогической работе в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p>	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов;</p>
<p>ПК-1: способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать: основные компоненты образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>Владеть: навыками планирования, оценки образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования</p>
<p>ПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: исходные документы и критерии комплексного подхода к методическому обеспечению процесса обучения;</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять в образовательный процесс комплексное методическое обеспечение;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)</p>
<p>ПК-3: готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии</p>	<p>Знать: инновационные технологии, методы, средства обучения, используемые в профессиональном образовании;</p> <p>Уметь: эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого результата;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Владеть: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ПК-4: способность к осуществлению компетентного и модульного подхода к организации образовательного процесса	Знать: сущность компетентного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентного построения образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 188

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.